

**Bert-Brecht-Gymnasium  
Dortmund**

**Schulinternes Curriculum**

**Englisch**

**Sekundarstufe II**

**Stand: 30.09.2019**

## Inhaltsverzeichnis

Rahmenbedingungen des Englischunterrichts	3
Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben EF	5
Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung	8
1. Kompetenzerwartungen am Ende der Einführungsphase	10
2. Lernerfolgsüberprüfungen in der Einführungsphase (EF)	10
2.1 Beurteilungsbereich "Klausuren und mündliche Prüfungen anstelle einer Klausur"	10
2.1.1 EF 1.1 <i>My Social Network – Online and Offline</i>	
2.1.2 EF 1.2 <i>On the Way to Independence – Leaving Home, Standing on My                     Own Two Feet</i>	
2.1.3 EF 2.1 <i>Life Through a Lens – Friends and Relationships</i>	
2.1.4 EF 2.2 <i>World of Work – Education, Skills, and Job Options</i>	
2.1.5 <i>Notentabelle</i>	
2.2 Beurteilungsbereich "Sonstige Mitarbeit"	13
Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben Q- Phase Abitur 2020	15
Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben Q- Phase Abitur 2021	22

## Rahmenbedingungen des Englischunterrichts

Das Bert-Brecht-Gymnasium liegt im Dortmunder Westen, im Stadtteil Kirchlinde. Die Schülerinnen und Schüler des Bert-Brecht-Gymnasiums stammen sowohl von dort, als auch aus den angrenzenden Stadtteilen, Lütgendortmund, Huckarde, Rahm und zum Teil auch aus dem angrenzenden Castrop-Rauxeler Stadtteil Kirchende. Im aktuellen Schuljahr 2019/20 hat das Bert-Brecht-Gymnasium 1021 Schülerinnen und Schüler.

In der Sekundarstufe I sind die Klassen 5, 6, 7 fünfzünftig, die Klassen 8 und 9 vierzünftig. Die Zahl der Schulformwechsler in der Einführungsphase unterlag in den letzten Jahren starken Schwankungen; im aktuellen Schuljahr besuchen 20 Schülerinnen und Schüler die EF, die von der Realschule zum Bert-Brecht-Gymnasium gewechselt sind. Um ihnen den Übergang zum Gymnasium zu erleichtern und ihnen – aber auch anderen Schülerinnen und Schülern – einen gezielten Kompetenzausbau als Vorbereitung auf die Qualifikationsphase zu ermöglichen, bieten wir (je nach Kapazität) in der EF einen Vertiefungskurs an.

Im Schuljahr 2019/20 gibt es in der gymnasialen Oberstufe in der Einführungsphase 5 Grundkurse und jeweils 2 Leistungskurse und 3 Grundkurse in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2.

Der Fachgruppe Englisch gehören im laufenden Schuljahr 17 Kolleginnen und Kollegen sowie vier Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter an; Fachvorsitzende ist Frau Beate Black, stellvertretende Fachvorsitzende ist Frau Sara Scheller.

Zur Qualitätssicherung und –entwicklung des Englischunterrichts nimmt die Fachgruppe kontinuierlich an fachschaftsinternen Fortbildungen zu aktuellen Themen und Anforderungen des Faches teil, z.B. im Hinblick auf die Implementation des neuen Kernlehrplans für die gymnasiale Oberstufe und dem neuen Themenfeld Nigeria – Voices of the African Continent.

Darüber hinaus hat es sich bewährt, dass einzelne Mitglieder der Fachgruppe eine Fortbildung besuchen und im Anschluss der Fachgruppe darüber berichten und ggf. dort erworbene Materialien den Kolleginnen und Kollegen zugänglich zu machen.

Die Schule hat kein besonderes sprachliches Profil. Neben Englisch als Eingangssprache besteht in der Jahrgangsstufe 7 unter G9 die Wahl zwischen Latein und Französisch. Allerdings ist die individuelle Förderung jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers der Fachgruppe Englisch nicht zuletzt vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Anforderungen an Studierfähigkeit und Berufsorientierung ein besonderes Anliegen. Daher haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, über den regulären Englischunterricht hinaus im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 einen bilingualen Geschichtskurs hinzuzuwählen. Auch bieten wir verschiedene Kurse zur Vorbereitung auf die Prüfungen zur Erlangung von Cambridge Sprachzertifikaten auf unterschiedlichen Niveaustufen (B1-C2) für die Sekundarstufe II an.

Zusätzlich gibt es ein Workshop-Angebot zur Kompetenzförderung in ausgewählten und wechselnden Kompetenzbereichen mit wechselnden und für die Schülerinnen und Schüler motivierenden Themen. Im Bereich dieser Workshops bieten wir darüber hinaus die Möglichkeit zur individuellen (Begabten-)Förderung durch einen Kurs, in dem sich besonders sprachbegeisterte Schülerinnen und Schüler kreativ mit der Englischen

Sprache befassen.

Je nach Kapazität können ferner AGs angeboten werden, wie z.B. eine Theater-AG, in der die Schülerinnen und Schüler englische Einakter oder Sketche einüben.

Die Fachgruppe Englisch sieht sich besonders dem Leitziel der interkulturellen Handlungsfähigkeit verpflichtet. Durch die Auseinandersetzung mit fremdkulturellen Werten und Normen und der damit verbundenen Notwendigkeit zum Perspektivwechsel leistet der Englischunterricht einen Beitrag zur Erziehung zur Toleranz und fördert die Empathiefähigkeit.

Aus diesem Grund erhalten die Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 9 die Möglichkeit, an einer fünftägigen Fahrt nach England teilzunehmen. Darüber hinaus unterstützen wir sie beratend bei der Planung eines Auslandsaufenthaltes im englischsprachigen Ausland in der EF. Eine weitere Studienfahrt ins englischsprachige Ausland mit wechselnden Reisezielen wird für die Schülerinnen und Schüler der LK Englisch in der Q2 offeriert (zuletzt: Dublin).

Zusätzlich organisieren die Kolleginnen und Kollegen der FKE in zweijährigem Turnus eine Shakespeare Lecture von Patrick Spottiswoode, Theaterbesuche und Vorstellungen von Gasttheatergruppen in Englischer Sprache.

Der Englischunterricht zielt darauf ab, vielfältige Lerngelegenheiten zum aktiv kooperativen und selbstständigen Lernen zu eröffnen und einen Beitrag zur Medienkompetenz zu liefern.

Als Basis hierfür dient in der Sekundarstufe I das Lehrwerk Green Line (Klett), das wir um umfangreiches Zusatzmaterial ergänzt haben, wie zum Beispiel themenrelevante DVDs, Bildmaterial, Audio-CD, etc. Durch den Wechsel von G8 zu G9 wird die alte G8 Ausgabe sukzessive von der aktuellen G9 Ausgabe abgelöst. Diese kann von den Schülerinnen und Schülern auch zusätzlich als kostengünstiges E-book erworben werden. Darüber hinaus profitieren die Schülerinnen und Schüler von der Nutzung unserer PC-Räume, welche künftig noch durch mobile Klassensätze von Ipads ergänzt werden. Durch die Bereitstellung von flächendeckendem WLAN und Dienst -Ipads soll zukünftig die Arbeit mit digitalen Unterrichtsassistenten ermöglicht werden. Seit diesem Schuljahr verfügt jeder Klassenraum über einen Beamer.

Ein weiteres Anliegen des Englischunterrichts am Bert-Brecht-Gymnasium ist es, die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler im Bereich "Sprechen und an Gesprächen teilnehmen" besonders zu fördern, daher nutzen die Schülerinnen und Schüler umfangreiches Material, das Sprechansätze zu unterschiedlichen, im Schulinternen Curriculum festgelegten Themen bietet; ferner findet es Verwendung zur gezielten Vorbereitung und Durchführung von Kommunikationsprüfungen in der Jahrgangsstufe 9, EF und Q2.