

Ergänzung zum aktuellen schulinternen Lehrplan Kunst SI für den Fall einer coronabedingten Notwendigkeit des Lernens auf Distanz:

3. Grundsätze der fachmethodischen/ didaktischen Arbeit

3.1 Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung

Hinweis:

Auch bei einer Leistungsüberprüfung der zuhause erledigten Arbeitsergebnisse von Schüler-
innen, sind folgende Grundsätze nach wie vor gültig:

Die Fachkonferenz trifft Vereinbarungen zu Bewertungskriterien und deren Gewichtung. Ziele dabei sind, innerhalb der gegebenen Freiräume sowohl eine Transparenz von Bewertungen als auch eine Vergleichbarkeit von Leistungen zu gewährleisten.

Grundlagen der Vereinbarungen sind § 48 SchulG, § 6 APO-S I sowie die Angaben in Kapitel 3 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung des Kernlehrplans.

Die Fachkonferenz hat im Einklang mit dem entsprechenden schulbezogenen Konzept die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung beschlossen:

Die Leistungsbewertung ist grundsätzlich kriterienorientiert und für die Schülerinnen und Schüler transparent anzulegen. Die Lernenden sind mit zunehmendem Alter im Sinne der nachvollziehbaren und transparenten Einschätzung fremder und eigener Lernleistung an der Leistungsbeurteilung angemessen zu beteiligen.

I. Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“:

Beim Lernen auf Distanz sollen vor allem folgende Bereiche berücksichtigt werden:

Grundlage der Leistungswertung und -benotung im Rahmen des Beurteilungsbereichs „Sonstige Leistungen“ sind beim Lernen auf Distanz vor allem folgende Bereiche:

- die individuellen Gestaltungsprodukte: Die Schüler-innen erhalten über die Plattform Google-Classroom in erprobter Form kriterienorientierte Arbeitsaufträge und erstellen künstlerisch-praktische Arbeiten. Sie erhalten eine konkrete Vorgabe der Arbeitszeit, sowie der zu nutzenden Materialien. Die Arbeitsergebnisse werden mit dem Handy fotografiert und hochgeladen.
- die individuellen Prozessdokumentationen: Die Schüler-innen können, je nach Aufgabe und Jahrgangsstufe, zu den praktischen Arbeitsaufträgen auch eine schriftliche Erläuterung erstellen.
- schriftliche Übungen/Tests: Über die Plattform Google-Classroom können die Schüler-innen ebenfalls theoretische Arbeitsaufträge erhalten. Dazu wird ihnen Informationsmaterial hochgeladen (Erklärvideos, Texte, Bildmaterial, Links etc.), welches sie Zuhause bearbeiten.

Weitere mögliche Formen der Leistungsüberprüfung im Bereich „sonstige Mitarbeit“:
Lerntagebücher, Portfolios, Plakate

Folgende Bereiche können im Falle des Lernens auf Distanz nicht überprüft werden:

- die Bereithaltung von Materialien.
- die gemeinschaftlichen Gestaltungsprodukte,
- die Qualität der Beteiligung im Unterricht,

II. Bewertungskriterien

Die Bewertungskriterien für eine Leistung müssen auch für Schülerinnen und Schüler transparent, klar und nachvollziehbar sein. Die folgenden allgemeinen Kriterien gelten sowohl für die schriftlichen als auch für die sonstigen Formen der Leistungsüberprüfung.

Beim Lernen auf Distanz sollen vor allem folgende Bereiche berücksichtigt werden:

- Qualität der Beiträge
- Angemessene Verwendung der Fachsprache
- Darstellungskompetenz
- Komplexität/Grad der Abstraktion
- Einhaltung gesetzter Fristen
- Präzision
- Differenziertheit der Reflexion
- Bei Projekten
 - Selbstständige Themenfindung
 - Dokumentation des Arbeitsprozesses
 - Grad der Selbstständigkeit
 - Qualität des Produktes
 - Reflexion des eigenen Handelns
 - Kooperation mit dem Lehrenden / Aufnahme und Umsetzung Beratung

III. Grundsätze der Leistungsrückmeldung und Beratung

Beim Lernen auf Distanz sollen vor allem folgende Bereiche berücksichtigt werden:

Die Leistungsrückmeldung erfolgt in schriftlicher Form über den Google-Classroom, z.B.:

- als Quartalsfeedback, – aus Datenschutzgründen kann keine konkrete Note genannt werden, sondern nur eine Leistungseinschätzung in Worten.
- in individueller Beratung,
oder in Form von Telefonaten oder Video-Gesprächen
- in Schülerinnen- und Schülergesprächen

Nähere Informationen dazu sind dem Schreiben:

[„Standards für das Lernen auf Distanz am BBG – Eltern- und Schülerinformation“ auf der Homepage des Bert-Brecht-Gymnasiums zu entnehmen.](#)