

Leistungsbewertungskonzept für das Lernen auf Distanz im Fach Italienisch

Für das Schuljahr 2020/ 21 wird das Leistungskonzept des Faches Italienisch im Bereich "sonstige Mitarbeit" um die folgenden Formen der Leistungsüberprüfung beim Lernen auf Distanz ergänzt:

- Beiträge/ mündliche Prüfungen innerhalb einer Videokonferenz
- Abgabe von schriftlichen Übungen im google classroom
- digitale Quizze, etwa als Vokabel- oder Grammatiküberprüfung
- Langzeit- und Projektaufgaben

Für das Schuljahr 2020/ 21 wird das Leistungskonzept des Faches Italienisch im Bereich "schriftliche Arbeiten / Klausuren" um die folgenden Formen der Leistungsüberprüfung beim Lernen auf Distanz ergänzt:

Im Jahrgang EF: Es können verschiedene Schreibaufträge sowie Präsentationen per Videokonferenz oder Selbst aufgenommene Redebeiträge zu Situationen aus dem Alltag gestellt werden; möglich sind z.B.

- Dialoge z.B. in der Eisdiele, Kennenlerndialoge, Dialoge zwischen Nachbarn u.ä. mit schriftlicher Inhaltsangabe oder einem Kommentar
- Präsentation eines Outfits oder einer berühmten Persönlichkeit, des eigenen Zuhauses oder der Familie
- Anwendung bestimmter Grammatikstrukturen eingebettet in einen situativen Kontext

Im Jahrgang Q1: Es können verschiedene Schreibaufträge sowie Präsentationen (z.B. über kleine, selbst aufgenommene Redebeiträge, Filme, über Google Meet) zu den jeweils behandelten Themen gestellt werden; möglich sind z.B.:

- Analyse kürzerer Textauschnitte (sachtexte und literarischer Texte) mit Aufgaben zu den Anforderungsbereichen 1-3 (*comprensione, analisi, commento/riproduzione del testo*)
- Charakterisierungen
- Mediationsaufgaben
- Präsentationen von Rechercheaufgaben
- Präsentationen von Zusammenfassungen mehrerer Informationstexte
- Präsentationen von Büchern/Filmen
- Präsentationen verschiedener Regionen in Italien
- Beiträge/ mündliche Prüfungen im Rahmen einer Videokonferenz
- Beschreiben von Erlebnissen in der Vergangenheit
- Beschreiben einer Bildergeschichte in der Vergangenheit

Im Jahrgang Q2:

Es können verschiedene Schreibaufträge sowie Präsentationen (z.B. über kleine, selbst aufgenommene Redebeiträge, Filme, über Google Meet) zu den jeweils behandelten Themen gestellt werden; möglich sind z.B.:

- Analyse angemessener Textauschnitte (sachtexte und literarischer Texte) mit Aufgaben zu den Anforderungsbereichen 1-3 (*comprensione, analisi, commento/riproduzione del testo*)
- Charakterisierungen
- Mediationsaufgaben
- Präsentationen von Rechercheaufgaben
- Präsentationen von Zusammenfassungen mehrerer Informationstexte
- Präsentationen von Büchern/Filmen
- Präsentationen verschiedener Regionen in Italien oder Städte, v.a. Rom
- Beiträge/ mündliche Prüfungen im Rahmen einer Videokonferenz
- Erklärvideos mit schriftlicher Ausarbeitung und Stellungnahme