

Formen der Leistungsüberprüfung im Fach Sozialwissenschaften (Sek. II), Wirtschaft-Politik (Sek. I) beim Lernen auf Distanz

<p>Sek. I</p> <p>Jahrgänge 5,8 und 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von MindMap/Flyern, Lernplakaten und Lernvideos zu verschiedenen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Inhalten • Verfassen von Blogbeiträgen, Kommentar oder Leserbriefen • Erstellen, Durchführung und digitale Auswertung einer Umfrage • Fallbeispiele kriterienorientiert untersuchen und vergleichen • Anfertigung eines podcast zu kontroversen, aktuellen Fragestellungen • Online-Referate und Powerpoint-Präsentationen • Lückentexte • Karikaturenanalyse
<p>Sek. II</p> <p>Jahrgangsstufe EF, Q1 und Q2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anfertigung von Mind/Map/Flyern, Lernplakaten und -videos zu verschiedenen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Inhalten • Verfassen von Blogbeiträgen, Kommentar oder Leserbriefen • Erstellen, Durchführung und digitale Auswertung einer Umfrage • Fallbeispiele kriterienorientiert untersuchen und vergleichen • Anfertigung eines podcast zu kontroversen, aktuellen Fragestellungen • Online-Referate und Powerpoint-Präsentationen • Karikaturenanalyse • Herausarbeiten von Sachzusammenhängen aus vorgegebenem Material, auch durch eigenständige Recherche zu vorgegebenen Problemstellungen <p>Alternative Möglichkeiten zu Klausuren: Analyse von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten sowie Entwicklung schriftlicher Urteile, von Lösungsvorschlägen, einer politischen Rede eines Zukunftsszenarios und/oder ein Vergleich mit anderen Positionen, Theorien/Modellen unter Berücksichtigung einer eigenständigen Recherche, angelegt auf 5 Tage und schriftlich in Form eines Portfolios einzureichen.</p>