

## **Ergänzung des Leistungsbewertungskonzeptes im Fach Geschichte für das Lernen auf Distanz im Schuljahr 2020/21**

Diese Ergänzung ist auf das Schuljahr 2020/21 beschränkt und bezieht sich explizit auf Lernprozesse und Leistungskontrollen, welche im Lernen auf Distanz durchgeführt wurden.

### Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit:

Die Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Lernen auf Distanz kann z.B. über digitale Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts oder Leistungen in Videokonferenzen geschehen. Dabei können z.B. auch Projektarbeiten, Lerntagebücher, Portfolios, Arbeitsblätter oder Schaubilder und Aufsätze zur Benotung herangezogen werden. Die Erfüllung der unterschiedlichen Anforderungsbereiche findet dabei ähnliche Berücksichtigung wie im Präsenzunterricht.

### Leistungsbewertung der schriftlichen Arbeiten:

Zur Leistungsbewertung der schriftlichen Arbeiten können die Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen oder mündlicher digitaler Beiträge mit schriftlicher Erläuterung herangezogen werden. Die Erfüllung der unterschiedlichen Anforderungsbereiche findet dabei die Gewichtung, die auch in den regulären schriftlichen Leistungsbewertungen gegeben ist.

Fachschaft Geschichte  
Bert-Brecht-Gymnasium Dortmund  
Fachvorsitz: Hanswille

Dortmund, 18.08.2020