

Bert-Brecht-Gymnasium

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 8.1 - basierend auf KLP Sek I G8 -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: „Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen“).

Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Songs (optional) • American History (optional) 	Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Sprechen (an Gesprächen teilnehmen): Argumentieren, Diskutieren, Smalltalk • Leseverstehen: narrativen Texten wesentliche Informationen entnehmen • Zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen vorstellen • Sprachmittlung: Informationen aus Texten zusammenfassend darstellen • Schreiben: Argumentieren 	Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen
Interkulturelle Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: New York, Immigranten in New York, Einblick in amerikanischen Schulalltag, persönliche Lebensgestaltung, Der amerikanische Westen • Werte: Vorurteile und Klischees erkennen • Handeln in Begegnungssituationen: Restaurant 	Jahrgangsstufe 8: 1. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR mit einigen Anteilen aus B1 Green Line 4, Units 1-3: USA: New York City School The West	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen • Wortschatz: AE vs. BE • Grammatik: present / past perfect progressive, auxiliaries, passive voice; Orthographie: AE vs. BE
Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): <ul style="list-style-type: none"> • Radiosendungen 	Methodische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen • Sprechen: Diskutieren • Schreiben: kreatives Schreiben (Texte ergänzen) • Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Texterschließungsverfahren: Hauptfiguren und Handlungsstruktur, Zeitungsartikel, Leserbriefe • Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch 	Leistungsfeststellungen: <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 7/8

Bert-Brecht-Gymnasium

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 8.2 - basierend auf KLP Sek I G8 -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im *KLP*, S. 20: „Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen“).

Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> • Energy (optional) 	Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen, Sprechen: Wünsche und Erwartungen • Leseverstehen: Texten (z.B. Zeitungsartikel) wesentliche Informationen entnehmen • Schreiben: creative writing (z.B. aus anderer Perspektive schreiben, eigene Geschichte schreiben) • Sprachmittlung: englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben 	Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche
Interkulturelle Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: USA: Leben in der <i>peer group</i>, <i>outdoor sport</i>, Einblick in kulturelle Ereignisse (Film), exemplarisches Wissen über eine Region • Handeln in Begegnungssituationen: Situationsbezogenes Sprechen (Register) 	<p style="text-align: center;">Jahrgangsstufe 8 : 2. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen aus B1</p> <p style="text-align: center;">Green Line 4, Units 4-5: USA: Outdoor Adventure; California</p>	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: <ul style="list-style-type: none"> • Aussprache/Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen • Wortschatz: AE vs. BE • Grammatik: infinitive-constructions; non-defining relative clauses, participles as adjectives • Orthographie: AE vs. BE
Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): <ul style="list-style-type: none"> • Broschüren (optional) 	Methodische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (z.B. Filmrezension, fiktionaler Text) • Sprechen: Diskutieren • Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen • Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch 	Leistungsfeststellungen: <ul style="list-style-type: none"> • vgl. Leistungskonzept 7/8