

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 5/6

(für Klassenarbeiten, mündliche Sprachüberprüfungen und sonstige Mitarbeit)

kommunikative Kompetenzen	Materialgrundlagen/ <i>Teilkompetenzen</i>	Aufgabenstellungen/ Aufgabenformate	durchgeführt
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten und Dialoge des Lehrwerkes - Äußerungen einzelner Personen in Alltagssituationen - <i>selektives und detailliertes Hörverstehen</i> - <i>personenbezogene Informationen/Auskünfte verstehen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - aus Hörtexten Teilinformationen notieren: <ul style="list-style-type: none"> - Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters) - multiple-choice Aufgaben - richtig/falsch Aussagen - Lückentext - Sätze vervollständigen - Fragen beantworten 	
Sprechen ❖ zusammenhängendes Sprechen ❖ an Gesprächen teilnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten und Dialoge des Lehrwerkes - <i>Alltagsgespräche beginnen und abschließen</i> - <i>in Alltagssituationen personenbezogene Informationen/Auskünfte einholen und geben</i> - <i>freies, notizengestütztes Sprechen (Rollenspiel)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - material- und themengebundene Dialoge mit einem Partner führen - Tandembogen - einfachen Bildbeschreibung 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Texte (Dialoge und Geschichten) - <i>selektives und detailliertes Leseverstehen</i> - <i>Texte erschließen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - richtig/falsch Aussagen - multiple-choice Aufgaben - Lückentext - Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters) - Sätze vervollständigen - Fragen beantworten 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Texte (Dialoge und Geschichten) aus dem Lehrwerk - <i>einfache Notizen anfertigen</i> - <i>Gedanken/Ideen sammeln</i> - <i>Texte strukturieren und gliedern</i> - <i>kurze Alltagstexte, Dialoge und fiktionale Texte aus dem eigenen Erfahrungshorizont nach Modelltexten verfassen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - persönliche Alltagstexte schreiben (z.B. My family, My idea of a good holiday,...) - Ausschmücken von Leerstellen (z.B. fehlenden Dialog, eigenes Ende verfassen) - Text aus einer anderen Perspektive schreiben - picture story - eigene kleine Dialoge/Geschichten schreiben 	
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> - einfache themengebundene Texte - <i>Teilaspekte eines Dialoges mitteln (D – E)</i> - <i>englische Texte in Deutsch zusammenfassen</i> - <i>Aspekte aus einem englischen Text selektiv wiedergeben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen sinngemäß ins Deutsche oder Englische übertragen: <ul style="list-style-type: none"> - Notizen auf Deutsch anfertigen - einfache, einzelne Sätze eines Dialoges auf Deutsch oder Englisch wiedergeben 	