

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 7/8 (für Klassenarbeiten, mündliche Sprachüberprüfungen und sonstige Mitarbeit)

kommunikative Kompetenzen	Materialgrundlagen/ Teilkompetenzen	Aufgabenstellungen/ Aufgabenformate	durchgeführt
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehenstexte des Lehrwerks - authentische Texte: z.B. Lieder, Wetterberichte,... - <i>problemorientierten Texten wesentliche Informationen entnehmen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - aus Hörtexten interessenbezogen Teilinformationen entnehmen: - Notizen anfertigen - multiple-choice Aufgaben - richtig/falsch Aussagen , inkl. Begründungen - Zuordnungsaufgaben - Lückentexte - Fragen beantworten 	
Sprechen ❖ zusammenhängendes Sprechen ❖ an Gesprächen teilnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Informationen zu bedeutenden Persönlichkeiten und Themen - Rollenkarten/Rollenspiele - <i>sich beteiligen an Gesprächssituationen/ außerunterrichtlichen Alltagssituationen</i> - <i>zusammenhängend sach-und problemorientiert zu vertrauten Themen sprechen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - freies, bild- oder materialgestütztes Sprechen, gestützt z.B. auf Rollenkarten - Tandembogen 	
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Biografie einer bekannten Persönlichkeit - Textauszüge zu jugendbezogenen Themen - <i>vorbereiteten Sachtexten wesentliche Informationen und Argumente entnehmen</i> - <i>jugendgemäße und problemorientierte Texte zu vertrauten Themen verstehen</i> - <i>einfache Textkonstituenten identifizieren und funktionalisieren</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - aufgabenbezogene Textarbeit - richtig/falsch Aussagen, inkl. Begründungen - multiple-choice Aufgaben - Lückentext - Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters) - Fragen beantworten 	
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - altersangemessene Textsorten (z.B. Songs, Kurzgeschichten) - <i>zusammenhängende Texte zu jugendgemäßen Interessensbereichen verfassen</i> - <i>begründet Stellung nehmen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - aufgabenbezogene Inhaltsaspekte wiedergeben - erste Sachtexte, Berichte, argumentative Texte verfassen (Kl. 8) - einfache Textkonstituenten analysieren (Kl. 8) - evaluation (comment or re-creation of text) 	
Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> - authentische Gebrauchstexte (z.B. Warnhinweise, Telefonansagen, Briefe) - <i>in Begegnungssituationen vertraute thematische Zusammenhänge in der jeweils anderen Sprache verständlich wiedergeben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - sinngemäßes, stichwortartiges, zusammenfassendes Übertragen der Informationen in die jeweils andere Sprache 	