

## **ENGLISCH**

### **Leistungsanforderungen**

### **Klasse 7/8**

### **Beurteilungsbereiche**

#### **Klassenarbeiten**

**Anzahl:** 3 pro Halbjahr in Klasse 7  
2 + LE8 in Klasse 8, 1. Hj.  
3 in Klasse 8, 2. Hj.

**Verteilung:** 3 je Halbjahr

**Dauer:** - 45 Minuten in Klasse 7  
- bis zu 60 Minuten in Klasse 8

#### **Kompetenzen:**

kommunikative Kompetenzen  
(Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)

#### **Materialgrundlage:**

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 7/8

#### **Aufgabenformate:**

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 7/8; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate

**zugelassene Hilfsmittel:** keine

#### **mündliche Sprachüberprüfung**

kann einmal im Schuljahr als Ersatz für eine Klassenarbeit erfolgen

**Anzahl:** 1 je Schuljahr  
**Dauer:** ca. 10 Minuten

#### **Kompetenzen:**

an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen

**Materialgrundlage:** z.B. Bildimpuls, Rollenkarte

#### **Aufgabenformate:**

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 7/8

#### **Sonstige Mitarbeit**

##### **Formen der sonstigen Mitarbeit:**

- zusammenhängendes Sprechen
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...)
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. English and Computing, Songs, New York)

## **Leistungsbewertung**

**Klassenarbeiten** (ca. 50%) **mündliche Sprachüberprüfung**

#### **Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung**

geschlossene, halboffene, offene Aufgaben (Kl. 7 = 50%, Kl. 8 > 50%)

#### **Bewertungskriterien:**

##### **Inhaltsleistung:** (40%)

- Textverständnis
- sachlogischer Zusammenhang
- sachliche Korrektheit

##### **Sprache/Darstellungsleistung:** (60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- gedankliche Stringenz
- inhaltliche Strukturiertheit

#### **Notentabelle:** Noten jeweils ab

1: 88 %	4: 50 %
2: 76 %	5: 20 %
3: 63 %	6: 0 %

**Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält ggf. Kriterienraster und Förderhinweise**

#### **Bewertungskriterien:**

- Inhalt
- Sprache
- kommunikative Strategien

#### **Sonstige Mitarbeit** (ca. 50%)

##### **Grundsätze:**

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache