

ENGLISCH

Leistungsanforderungen

Klasse 9

Beurteilungsbereiche

Klassenarbeiten

Anzahl: 4

Verteilung: 2 je Halbjahr

Dauer: bis zu 90 Minuten

Kompetenzen:

kommunikative Kompetenzen (Hör- bzw. Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)

Materialgrundlage:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 9

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 9; offene Aufgabenformate

zugelassene Hilfsmittel:

keine

mündliche Sprachüberprüfung

ggf. zusätzlich zu den Klassenarbeiten

Anzahl: 1 je Schuljahr

Dauer: 10-15 Minuten

Kompetenzen:

an Gesprächen teilnehmen (multilogisch, dialogisch), zusammenhängendes Sprechen

Materialgrundlage: Lehrbuch, lehrbuchunabhängiges Lese-, Bild-, Hörverstehenstexte

Aufgabenformate:

vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 9 (GeR B1)

Sonstige Mitarbeit

Formen der sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen (z.B. Präsentation)
- an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen)
- Unterrichtsinhalte festhalten
- ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z.B. 'Heroes of civil rights movements')

Leistungsbewertung

Klassenarbeiten (ca. 50%) **mündliche Sprachüberprüfung**

Übersicht über Gewichtung/ Punktverteilung

offene Aufgaben

Bewertungskriterien:

Inhaltsleistung: (40%)

- Textverständnis
- sachliche Korrektheit
- sachlogischer Zusammenhang
- Plausibilität in der Urteilsbildung

Sprache/Darstellungsleistung: (60%)

- Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars
- korrekter und variabler Satzbau
- orthographische Korrektheit
- grammatikalische Korrektheit
- Grad der Verständlichkeit
- gedankliche Stringenz
- inhaltliche Strukturiertheit

Notentabelle: Noten jeweils ab

1: 88 %	2: 76 %	3: 63%
4: 50%	5: 20 %	6: 0%

Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält ggf. Kriterienraster und Förderhinweise

Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)

Grundsätze:

- ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit
- Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache