

Von der Grundschule zur Sekundarstufe I – Englischlernen als Kontinuum

- Der Englischunterricht in der Orientierungsstufe des Gymnasiums ermöglicht positive Kontinuitätserfahrungen. Er berücksichtigt, dass Fremdsprachenlernen in der Grundschule auf einem ganzheitlichen Zugang beruht und Leistungen oft situativ und interaktiv erbracht werden.
- Leistungsmessung und Leistungsanforderungen in der Orientierungsstufe tragen daher schwerpunktmäßig den Kompetenzen der Kinder Rechnung, die sie aus der Grundschule mitbringen.
- Der Fokus liegt auf den kommunikativen Kompetenzen und hier insbesondere auf der mündlichen **Sprachproduktion** (zusammenhängendes Sprechen bzw. an Gesprächen teilnehmen).
- Im Beurteilungsbereich **Klassenarbeiten** werden die Schüler schrittweise und behutsam von ihnen aus der Grundschule vertrauten Aufgabenformaten an komplexere Aufgabenstellungen herangeführt.
- Im Beurteilungsbereich der **Sonstigen Leistungen** finden neben individuellen Leistungen auch Schülerleistungen in kooperativen Arbeitsformen regelmäßig Berücksichtigung.